Татарстан Республикасы
Алабуга муниципаль районы
№ 33 нче муниципаль бюджет
мәктәпкече тәрбия биру
учреждениесы «Ал чәчәк»
балалар бакчасынын

423602, Татарстан Республикасы,
Алабуга, Яшьләр ур. 5

Тел 8(85557) 3-74-49
e-mail:
elds33alsvetochek@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» Елабужского муниципального района Республики Татарстан»

423602, Республика Татарстан
г. Елабуга ул. Молодежная 5

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 33
«Аленький цветочек» ЕМР РТ»
Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.
Приказ № 26 от «26» марта 2026 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 33
«Аленький цветочек» ЕМР РТ»
_____ Л.С. Неслюбина

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» Елабужского муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год

## Содержание


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | Аналитическая часть | **4** |
| **1.1.** | Оценка образовательной деятельности | **4** |
| **1.2.** | Оценка системы управления организации | **6** |
| **1.3.** | Оценка организации учебного процесса | **7** |
| **1.4.** | Оценка востребованности выпускников | **9** |
| **1.5.** | Оценка качества кадрового обеспечения | **12** |
| **1.6.** | Оценка качества учебно-методического обеспечения | **13** |
| **1.7.** | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | **15** |
| **1.8.** | Оценка качества материально-технической базы | **17** |
| **1.9.** | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | **18** |
| **2** | Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию | **22** |

# Информационная справка

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» Елабужского муниципального района Республики» Татарстан» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» ЕМР РТ») |
| Руководитель | Нелюбина Лидия Степановна |
| Место нахождения организации | 423603, Республика Татарстан, г. Елабуга, улица Молодёжная, дом 5 |
| Контактный телефон | 8(85557) 3-74-49 |
| Адрес электронной почты | elds33alsvetochek@mail.ru<br>Ds33.elb@tatar.ru |
| Официальный сайт | https://edu.tatar.ru/elabuga/dou33 |
| Учредитель | Муниципальное образование Елабужского муниципального района республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района республики Татарстан (далее - Учредитель). Юридический и почтовый адрес Учредителя: 423600, республика Татарстан, город Елабуга, пр. Мира, д. 12 |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | серия 16 Л 01 № 0003801, регистрационный №7839, выданная Министерством образования и науки республики Татарстан от 15.02.2016 года |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» Елабужского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение) расположен в жилом районе города. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность – 115 воспитанников (6 групп).

Режим и график работы Учреждения:

Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов).

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

График работы организации с 06.30 до 18.30.

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение действует на основании:

- Устава Учреждения, утвержденного Распоряжением постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 12.12.2018 года № 1782;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003901, регистрационный №7839, выданная Министерством образования и науки республики Татарстан от 18.12.2015 года.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования Учреждения;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) Учреждения;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

| Наименование группы | Количество групп |
|---|---|
| группа общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет | 1 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | 1 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | 1 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 1 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 1 |
| всего: | 5 |

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском и татарском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования работа ведётся также в формате предоставления информации: мобильное приложение Макс и социальные сети «Вконтакте». Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные

мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Управления образования администрации г. Елабуга на условиях трудового договора.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения,педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2025 год, принята образовательная программа в соответствии с ФОП ДО, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; принят план-программа Учреждения на летний период 2025 года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2025 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги

Учреждения. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2025 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе Учреждения: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы Учреждения, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии Учреждения, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. Колдоговор №57 от 22.06.2021.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа-учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ-технологии, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями и организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод**: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

## 1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующим СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения составлен учебный план, в структуре которого

отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей,

самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в Учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия:

-соблюдение температурного режима,
-режима проветривания,
-питьевого режима,
-режима работы бактерицидной лампы,
-контроль за соответствием одежды детей погодным условиям,
-ежедневные утренние гимнастики,
-гимнастика после сна,
- гимнастика для глаз,
-артикуляционная гимнастика,
-логоритмические упражнения,
-босохождение по массажным дорожкам,
-организация прогулок,
-спортивные игр и соревнования, в том числе, на свежем воздухе,
-воздушное и солнечное закаливание (в летний период).

Для того чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в Учреждении введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который

переболел или контактировал с больным.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

## 1.4. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году Учреждение выпустило в школу 16 воспитанников. Анализ карт наблюдений, по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: выпускников в возрасте 6-7 лет было обследовано 16 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у всех воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между Учреждением и МБОУ «СОШ № 3», Управление по делам молодежи и спорту Исполнительный комитет Елабужского муниципального района, МБУ Городской дворец культуры Елабужского муниципального района, ГАУЗ ЕЦРБ, Детская поликлиника, Центральная библиотека имени А. С. Пушкина город Елабуга и другие организации города и района, осуществляются на основании плана осуществления преемственности в работе на 2025 год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного

пространства для всех участников образовательных отношений Учреждения и организации, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все выпускники Учреждения в 2025 году приняты в МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Гимназия № 4», и другие учебные заведения города Елабуга, также воспитанники Учреждения успешно учатся в спортивных, художественных, хореографических и других секциях города Елабуга.

**Вывод:** При поступлении в школу воспитанники Учреждения социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

## 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 11 человек, что составляет 92%. Остальные педагоги (1 человек), что составляет 8%, имеют среднее профессиональное образование.

**Распределение педагогических работниковпо возрасту, человек**

| 25-30 | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50–54 | 55–59 | 60–64 | 65 и более |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 1 |

**Распределение педагогических работниковпо педагогическому стажу работы, человек**

| 0-4 | 5-9 | 10-14 | 15-19 | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40+ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - | 1 | 3 | 1 | 3 | | 2 | 1 | |

Это свидетельствует о том, что коллектив Учреждения слаженный, нет

текучести кадров.

В 2025 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога

| Высшая | Первая | СЗД | НЕТ |
|---|---|---|---|
| 7 | 1 | - | 3 |
| 11-100%<br>7 – 64% | 11-100%<br>1-9% | - | 11-100%<br>3 – 27% |

**В 2025 год прошли курсы повышения квалификации**

| Перечень кадровых работников | Фактически (в ед.) | Прошли курсы повышения Квалификации в 2025 году | Итого (показатель укомплектованности в % за 2025 год) | Итого (показатель укомплектованности в % в Учреждении) |
|---|---|---|---|---|
| Педагоги | 11 чел | 1 чел | 100% | 100% |

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 10 педагогов, из них воспитатели – 9 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, воспитатель по обучению родного языка – 1 человека. Квалификация педагогических и учебно - вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

| № | Должность | Образование | | | Категория | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ВП | СП | НВ | В | I | СЗД | б/к |
| 1 | Заведующий | 1 | | | | | 1 | |
| 2 | Старший воспитатель | 1 | | | 1 | | | |
| 3 | Воспитатели | 8 | 1 | | 2 | 4 | | 2 |
| 4 | Музыкальный руководитель | 1 | | | 1 | | | |
| 7 | Воспитатель по обучению родного языка | 1 | | | | | | |
| | | 11 | 1 | | 4 | 4 | 2 | 2 |

Непрерывность профессионального развития педагогических

работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов Учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе Учреждения, проектной деятельности. В 2025 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в Учреждении педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2025 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня таких как, что способствовало повышению имиджа Учреждения в городе:

- Творческий конкурс «Новогодний интерьер»
- Творческий конкурс «Пиши, рисуй, читай, как Пушкин» номинация: «Рисуй, как Пушкин!» с работой «Кот ученый»
- Конкурс выставка «Народные традиции», номинация «Вышивка»
- Республиканский конкурс чтецов и театральных постановок «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар” приуроченного 80 – летию Победы в Великой Отечественной Войне и Году Защитника Отечества, в номинации «Чтецов», (Стихотворение М. Джалиля «Кызыл ромашка»)

В 2025 году педагоги и узкие специалисты выступали (онлайн) на муниципальных методических объединениях и семинарах различного уровня:

- региональный семинар-практикум «Формы работы дошкольников по ранней профориентации»
- региональный семинар-практикум «Музейная педагогика», презентация Дидактической игры «Путешествие по городу Елабуга»
- ММО «Использование ТРИЗ -технологий в работе с детьми дошкольного возраста», Презентация ТРИЗ-технология сказка «Теремок»
- Региональный-семинар практикум на тему: «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации», мастер-класс на тему «Химия в профессиях»
- Региональный семинар- практикум для педагогов ДОУ «Интеграция дошкольного образования с народными традициями и техническим развитием в рамках реализации ФОП», презентация пособий и методических, дидактических материалов, «Мини-музей в ДОУ как средство развития интереса к народной культуре и традициям детей дошкольного возраста»
- Региональный семинар- практикум для педагогов ДОУ «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации», сюжетно - ролевая

игра «Пекари - кондитеры»

**Вывод:** Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая.Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2025 г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в Учреждении в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2025 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно - правовыми актами.

Педагогическим коллективом Учреждения были разработаны:

- основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- рабочая программа воспитания дошкольного образовательного учреждения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования № 1028 от 25.11.2022
- Васильевой. – 1-е изд. испр. и доп. – М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.-368 с.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М- МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-64 с.

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа.- М- МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-48 с.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М- МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016,-112 с.: цв вкл.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа - М- МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-64 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа - М- МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-90 с.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М- МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016,-96 с.: цв вкл.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа - М- МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016,-90 с.: цв вкл.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа - М- МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016,-64 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.- М- МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-112 с.
-

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

**Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение Учреждения непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

## 1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам:

«Периодические издания»,

«Электронные учебные издания»,

«Печатные учебные издания»;

«Методические издания» по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие»;
«Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно - правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2025 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ», на газету «Добрая Дорога Детства». Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения по пяти образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – на удовлетворительном уровне Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки.

Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет https://edu.tatar.ru/elabuga/dou33

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В 2026 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

**Вывод:** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн - ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

## 1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФОП ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Учреждение расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (сетка - рабица) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом завхоза, медицинским блоком, музыкальным, спортивной площадкой, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения Елабужская ГАУЗ ЕЦРБ, Детская поликлиника. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими Сан ПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в год санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований, действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций имеются:

- рециркуляторы (вмузыкальном зале, групповых помещениях),
- бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе по 1 этажу, медицинском кабинете и пищеблоке),
- бесконтакные градусники (на вахте, в медицинском кабинете),
- СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован на 70% квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания с АБК “ПЭЙМОНТ”. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории Учреждения составляет 1183,9 кв.м. На территории оборудованы шесть индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников развлечений. Имеется центр по изучению правил дорожного движения, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья), хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности Учреждения государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны Учреждения:

- КТС с выводом на пульт, обслуживается РосГвардией,
- ведется наружное видеонаблюдение – 3 видеокамер (видео выведено на пост охраны)
- ведется внутреннее видеонаблюдение - 1 видеокамеры (видео выведено на пост охраны),
- функционирует АПС и СОЛ (обслуживается «БМ Поволжье»).

В Учреждении ведётся работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности,

действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФОП ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов в Учреждении является постепенное создание развивающей предметно-пространственной среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону сантехнических узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В сантехнической зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал совмещены. В нём находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

В 2025 году было приобретено:

| *Наименование* | *Сумма (руб.)* |
|---|---|
| Полотенца махровые | 27000 |
| Моющие и дезинфицирующие средства | 54141 |
| Проектор | 41800 |
| Канцтовары | 97498 |
| Игрушки | 103619 |
| Ноутбуки | 50298 |
| Извещатель домовой | 8750 |
| Продуктовые наборы | 2428 |

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы Учреждения находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли крыши, замена полов на прогулочных площадках, замена ограждения территории, замена теплового узла отопительной системы, замена канализационных труб, замена холодного водоснабжения, замена электропроводки и электрощитовой, необходима отделка стен в коридоре из негорючих материалов.

## 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования учреждения» от 28.08.2021 г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Учреждения о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно

и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** В Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 85 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 85 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 60 чел |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 85 чел. / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 85 чел. / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающихуслуги: | 0 / 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии | 0 / 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 / 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 / 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 чел. / 91% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 чел. / 91% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 чел. / 9% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 чел. / 8,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 чел. / 80% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 чел. / 60% |
| 1.8.2 | Первая | 1 чел. / 20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 чел. / 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 чел. / 30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел. / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел. / 50 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельностиили иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел. / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации поприменению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартовв общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 чел. / 100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 10 чел. / 85 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 1.16.6 | Воспитатель по обучению родного языка | да |
| 1.17.6 | Воспитатель по изодеятельности | нет |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,7 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 10,7 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие бассейна | нет |
| 2.6 | Наличие кабинета по обучению родному языку | да |
| 2.7 | Наличие кабинета по изодеятельности | нет |
| 2.7 | Наличие кабинета по доп услугам | нет |
| 2.8 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2025 год в сравнении с показателями 2024 года выявил следующее:

Все 85 воспитанников посещают Учреждение в режиме полного дня (12 часовое пребывание).

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился до 2 дней. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2024 г. осталась прежней. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности, составляет соответственно 10 / 1 человек. По сравнению с 2024 г по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией изменилось, аттестовался на высшую категорию 2 педагога. Не аттестованы – 3 педагога (16%), т.к. они имеют стаж педагогической работы менее двух лет.

Показатели наличия инфраструктуры в Учреждении не изменились. Имеется музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные теневыми навесами, песочницами.

Материально – техническая база Учреждения соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В Учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая

группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а также массовых мероприятий с детьми и взрослыми. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

Так же в Учреждении имеются групповые площадки, соответствующие количеству групп, спортивная площадка, имеется центр по изучению правил дорожного движения, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья).

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно – гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией (обслуживается «БМ Поволжье»), здание оборудовано необходимым набором средств пожарного тушения (огнетушители, пожарная щитовая).

Но не смотря на то, что многое было сделано в 2024 году, остаются не решёнными проблемы, требующие материальных затрат: необходим ремонт кровли крыши, замена деревянных стеклопакетов на пластиковые стеклопакеты, замена электропроводки и электрощитовой, дополнительная установка наружного освещения на территории Учреждения, установка дополнительного видеонаблюдения внутренних и наружных камер видеонаблюдения, замена кафельной плитки на стенах и на полу в пищеблоке, замена плитки в прачке, облицовка здания, замена ограждения территории детского сада, замена асфальтового покрытия по всей территории детского сада.